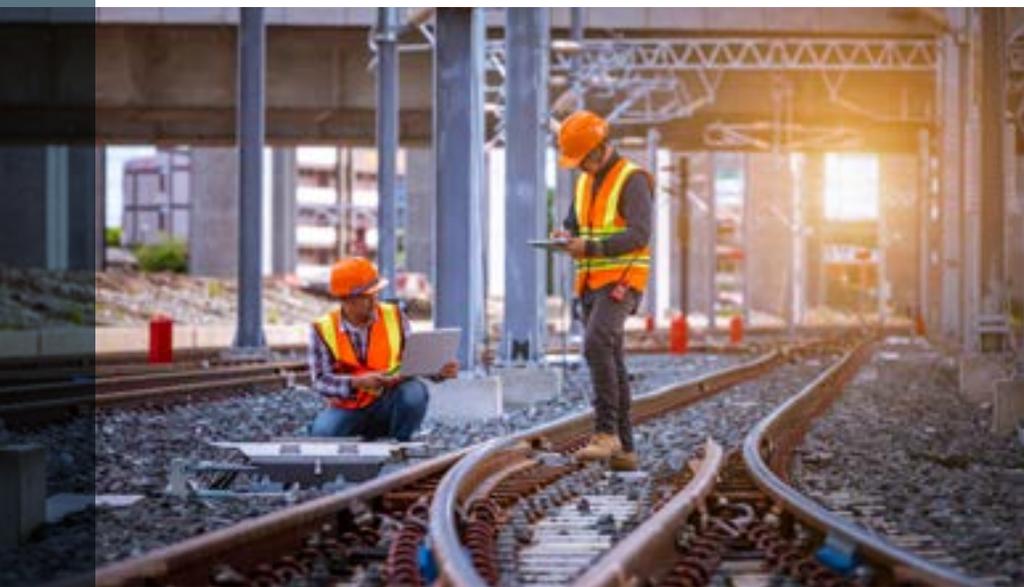


CATALOGUE DE FORMATION :

 **MÉTIERS
DU FERROVIAIRE**



« **Bienvenue** dans notre catalogue de formation sur les métiers du ferroviaire, une initiative portée par SYSTRA, leader mondial de l'ingénierie des transports, reconnu pour son expertise et son innovation dans le secteur ferroviaire et des transports publics. Depuis plus de 65 ans, SYSTRA s'est imposé comme un acteur incontournable dans le domaine des infrastructures de transport, en particulier le ferroviaire. Notre expertise et notre passion pour l'innovation nous ont permis de participer à des projets emblématiques à travers le monde.

Les métiers du ferroviaire sont en constante évolution, portés par les avancées technologiques et les exigences accrues en matière de sécurité et de durabilité. Chez SYSTRA, nous croyons fermement que l'avenir du ferroviaire repose sur des professionnels hautement qualifiés et passionnés. C'est pourquoi nous avons développé des formations, destinées à transmettre notre savoir-faire et à préparer les agents de demain à relever les défis de notre industrie. Chaque module est conçu pour fournir des connaissances approfondies et des compétences pratiques, en s'appuyant sur notre expertise et nos réalisations concrètes.

En formant des milliers de professionnels, nous contribuons à l'émergence d'une nouvelle génération d'experts capables de gérer des infrastructures de transport toujours plus sûres, plus efficaces et plus respectueuses de l'environnement.

En conclusion, nous vous invitons à explorer notre catalogue de formations et à découvrir et choisir l'accompagnement qui vous convient le mieux . Ensemble, construisons les transports de demain.

Bonne lecture et bonne formation ! »

Jean-Philippe LE COMTE,
Directeur Formation



L'organisme de formation SYSTRA France a été créé en 2009 lors de la construction de la Ligne à Grande Vitesse SEA (Sud Europe Atlantique).

Nous sommes situés à Poitiers et nous détenons les agréments de l'Établissement Public de Sécurité Ferroviaire (EPSF) qui est l'autorité française de sécurité ferroviaire.

L'organisme relève des activités d'ingénierie de la société SYSTRA FRANCE dont le siège est situé au 72-74 rue Henry Farman à Paris 75015.

LES CHIFFRES 2023 DE SYSTRA ACADÉMIE



39 000 h
de formations
dispensées



3 100
apprenants



92%
De taux de
satisfaction



600 m²
de surface sur le
site de Poitiers



3 hectares
Pour la plateforme
ferroviaire



23
formateurs

Notre organisme
vous accompagne sur

+ de **50**

références de formation
réparties en 4 domaines :



**SÉCURITÉ -
PRÉVENTION
DES RISQUES**



**ENVIRONNEMENT
TRAVAUX**



**MAINTENANCE
& TRAVAUX**



**CIRCULATION
FERROVIAIRE**

Nos certifications :



La certification Quallopi est délivrée au titre de la catégorie d'activités liées
ACTIVITÉS DE FORMATION



01 | SÉCURITÉ PRÉVENTION DES RISQUES

p.12 SECUFER Classique

p.13 SECUFER Expérimenté

p.14 SECUFER LGV

p.15 Sensibilisation au risque électrique C0

p.16 RSO

p.17 Travail en hauteur

p.18 AIPR

p.19 SECUFER Urbain - Métro

p.20 SECUFER Urbain - RER

p.21 SECUFER Urbain - Tramway

02 | ENVIRONNEMENT TRAVAUX

FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES TRAINS

- p.23** Parcours OPTI (Opérateur Production Train de l'Infra)
- p.24** Formation des trains - TCS Autoriser le mouvement et préparer un train
- p.25** TCS Accompagner un train (Ex-TES G) +TSAE ATTx:
- p.26** TSAE (ATTx) - Agent Trains Travaux

FORMATION SUR LIGNE FERMÉE ET LIGNE NOUVELLE EN CONSTRUCTION

- p.27** Agent Chargé du Guidage des Engins Chantiers et des Engins-Routiers (ACGEC - ACGER)
- p.28** Responsable exploitation d'une ligne fermée pour travaux
- p.29** Responsable Zone Travaux (RZT)
- p.30** Agent Train de Travaux (ATTx)
- p.31** Agent Passage à Niveau (Agent PN)
- p.32** Opérateur Essais (OPES)

FORMATION SUR LIGNE EXPLOITÉE

- p.33** TES M - Agent Sécurité du Personnel (ASP) et Annonceur/Sentinelle (AS)
- p.34** Complément Ligne à Grande Vitesse (LGV) à la TES M - ASP/AS
- p.35** TES F : Assurer la sécurité sur les Passages à Niveau (APN)
- p.36** TES C - Responsable planche travaux sans TTx
- p.37** TES C - Responsable planche travaux avec gestion des LAM
- p.38** TES C : Responsable planche travaux avec TTx
- p.39** Agent prestataire S9
- p.40** Agent prestataire LAM
- p.41** Pose et dépose d'une Limitation Temporaire de Vitesse (LTV)

03 | MAINTENANCE & TRAVAUX

VOIE

p.43 HTI Abords Niveau 1

p.44 HTI Abords Niveau 2

p.45 HTI Voies Niveau 1

p.46 HMT Voie (ATEN)

p.47 Meulage des demi-aiguillages d'appareils de voie

p.48 Tronçonnage de Rail

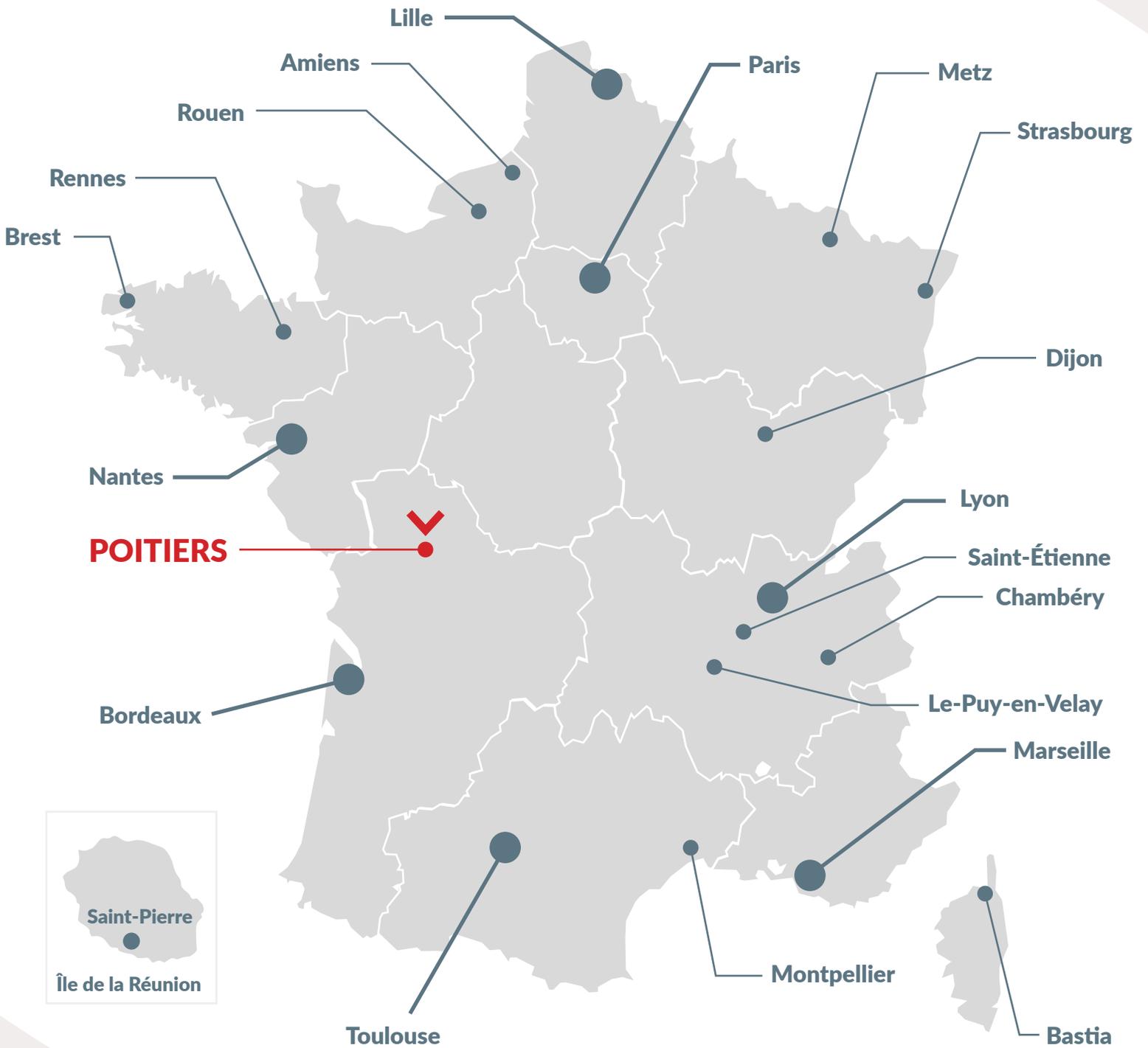
SIGNALISATION MÉCANIQUE

p.49 Matériel et principes de maintenance

04 | CIRCULATION FERROVIAIRE

p.51 Parcours Agent Circulation, Aiguilleur, Garde, Agent Sécurité
Électrique - TCS Auroriser le mouvement/Ex TES A & B- TSAE
1.2.3.4

p.52 Agent Circulation Voie Unique



✓ 17 rue Albin Haller - ZI République II
Espace 10 - 86000 POITIERS

☎ 05 17 86 00 86

@ systra-academie@systra.com

LES FORMATIONS INTRA-ENTREPRISE ET SUR-MESURE

Le programme sera construit sur-mesure en fonction de vos attentes et de vos besoins. Les formations catalogues sont aussi adaptables en fonction de votre cahier des charges (durée, contenu, organisation, périmètre d'habilitation...).

ACCESSIBILITÉ DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

SYSTRA Académie mène une politique d'égalité des chances afin de permettre à toutes les personnes d'accéder à ses formations et de développer leur potentiel.

Si vous êtes en situation de handicap, temporaire ou permanent, notre référent handicap est à votre écoute pour prendre en compte vos besoins et vous accompagner dans la mise en œuvre d'aménagements adaptés.



EXPERTISE AUDIT & CONSEILS

Plus que des formations, nous vous proposons un accompagnement dans vos gestes quotidiens.

Nos référents métiers mettent à profit leur expertise dans différents domaines (Exploitation, voie, sécurité, mécanique...) afin de vous proposer des services personnalisés.

Ils peuvent accompagner vos opérateurs durant leur adaptation au poste de travail (doublon), et réalisent les Evaluations des Compétences Professionnelles (ECP - Contrôle de niveau 1) en validation du titre d'habilitation.



VOUS AVEZ DES BESOINS EN :



Conseils



Ingénierie



Audits



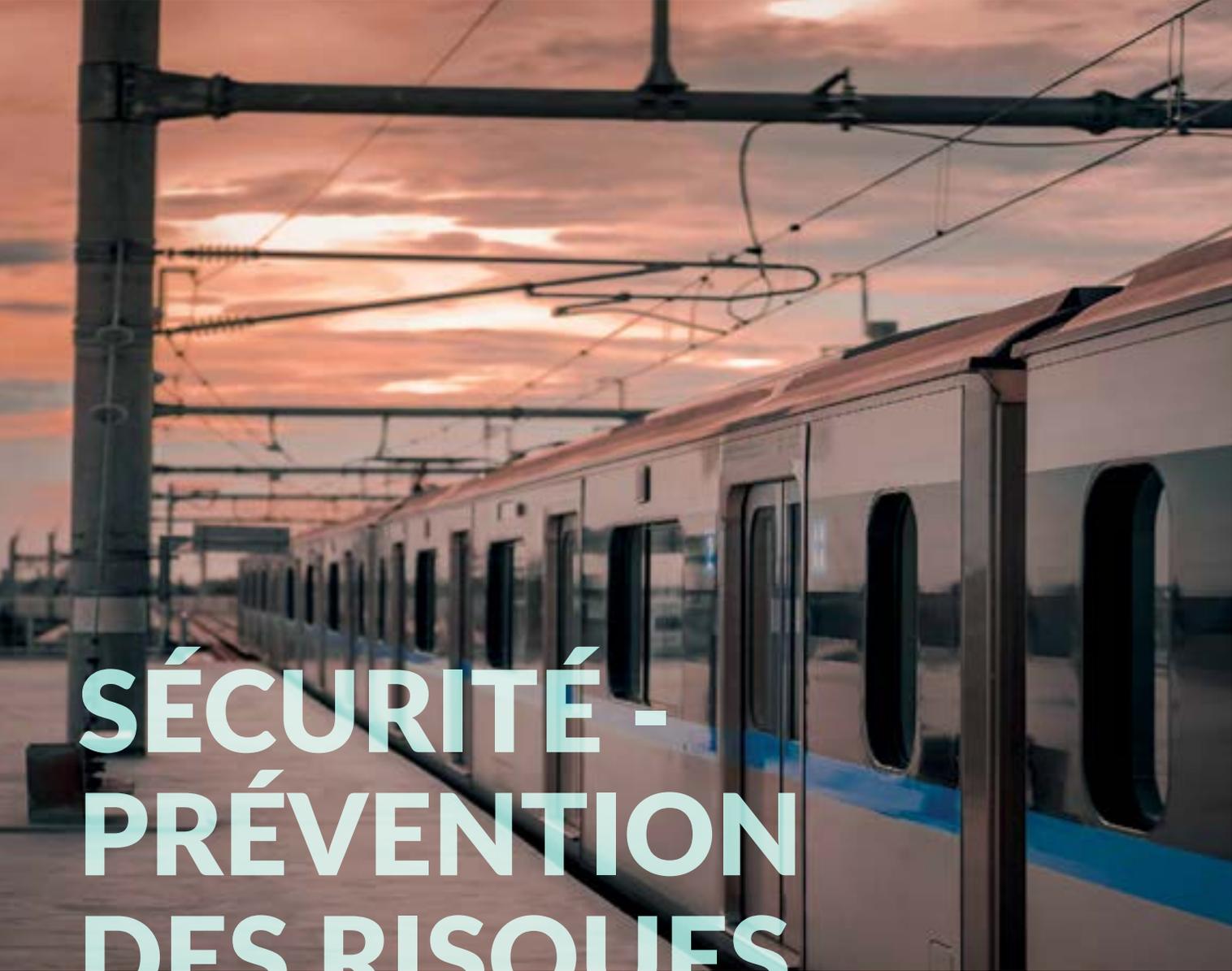
Expertise



Diagnostic

CONTACTEZ-NOUS

01



**SÉCURITÉ -
PRÉVENTION
DES RISQUES**

1

SÉCURITÉ
PRÉVENTION DES RISQUES

2

ENVIRONNEMENT TRAVAUX

3

MAINTENANCE & TRAVAUX

4

CIRCULATION FERROVIAIRE

SECUFER Classique

La formation SECUFER Classique permet de comprendre l'environnement réglementaire du domaine ferroviaire et d'appréhender les risques liés aux déplacements dans les emprises. Chaque apprenant pourra identifier le comportement à adopter et agir en conséquence pour évoluer en sécurité.

 1 jour
7 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 169

 **Présentiel**

Nb de participants :
6 à 8 personnes

POUR QUI ?

Toute personne ayant à se déplacer, pour des raisons professionnelles, sur le réseau ferré national, en dehors des espaces ouverts au public.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier, prévenir et se protéger des risques ferroviaires (zone dangereuse, emplacement de garage).
- Appliquer les règles lors des déplacements dans l'environnement ferroviaire (comportement, EPI...).
- Identifier, prévenir et se protéger des risques électriques.
- Connaître l'organisation des secours.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode explicative
- Méthode démonstrative
- Méthode participative



ÉVALUATION

L'évaluation théorique est sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples. L'évaluation pratique est réalisée par observation et validation d'items.

LE + SYSTRA ACADEMIE

La formation pratique est réalisée grâce à un module immersif en 2D ou en 3D.

1

SÉCURITÉ
PRÉVENTION DES RISQUES

2

ENVIRONNEMENT TRAVAUX

3

MAINTENANCE & TRAVAUX

4

CIRCULATION FERROVIAIRE

SECUFER Expérimenté

La formation SECUFER Expérimenté permet de comprendre l'environnement règlementaire de l'accès au domaine ferroviaire et d'appréhender les risques liés aux déplacements dans les emprises ferroviaires. Chaque apprenant pourra identifier le comportement à adopter et agir en conséquence pour évoluer en sécurité.



0,5 jour
3h30

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 172

Présentiel

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Toute personne ayant à se déplacer, pour des raisons professionnelles, sur le réseau ferré national, en dehors des espaces ouverts au public.

PRÉ-REQUIS

Toute personne ayant déjà une expérience et/ou activité professionnelle en lien avec l'environnement ferroviaire.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier, prévenir et se protéger des risques ferroviaires (zone dangereuse, emplacement de garage)
- Appliquer les règles lors des déplacements dans l'environnement ferroviaire (comportement, EPI...)
- Identifier, prévenir et se protéger des risques électriques
- Connaître l'organisation des secours



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode explicative
- Méthode démonstrative
- Méthode participative



ÉVALUATION

L'évaluation théorique est sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples. L'évaluation pratique est réalisée par observation et validation d'items.

LE + SYSTRA ACADEMIE

La formation peut être réalisée à distance.

SECUFER LGV

La formation SECUFER LGV complète la formation SECUFER classique avec les spécificités des lignes à grande vitesse.



0,5 jour
3h30

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 176



Présentiel

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Toute personne ayant à se déplacer, pour des raisons professionnelles, sur les lignes à grande vitesse du réseau ferré national, en dehors des espaces ouverts au public.

PRÉ-REQUIS

SECUFER Classique

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier, prévenir et se protéger des risques ferroviaires (zone dangereuse, emplacement de garage).
- Appliquer les règles lors des déplacements dans l'environnement ferroviaire (comportement, EPI...).
- Identifier, prévenir et se protéger des risques électriques.
- Connaître l'organisation des secours.
- Acquérir les connaissances des caractéristiques LGV.
- Être capable de se repérer et de connaître les conditions d'accès à la LGV.
- Recenser les risques ferroviaire et électrique caténaire dans le domaine LGV.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode explicative
- Méthode démonstrative
- Méthode participative



ÉVALUATION

L'évaluation théorique est sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

LE + SYSTRA ACADEMIE

Possibilité de réaliser cette formation à distance.

Sensibilisation au risque électrique C0

La formation permet aux apprenants de se déplacer, travailler ou stationner en sécurité à proximité des IFTE (Installations Ferroviaires de Traction Electrique).



0,5 jour
3h30

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 90



Présentiel

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Toute personne ayant à travailler au voisinage d'installations électriques, sur le réseau ferré national, et nécessitant l'obtention d'une habilitation « C0 ».

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier, prévenir et se protéger des risques électriques sur RFN.
- Connaître le principe d'organisation des secours.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode explicative
- Méthode démonstrative
- Méthode participative



ÉVALUATION

L'évaluation théorique est sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

LE + SYSTRA ACADEMIE

Nous pouvons vous proposer une solution individualisée, adaptées à vos besoins. N'hésitez pas à nous contacter.

1

SÉCURITÉ
PRÉVENTION DES RISQUES

2

ENVIRONNEMENT TRAVAUX

3

MAINTENANCE & TRAVAUX

4

CIRCULATION FERROVIAIRE

Représentant Sécurité Opérationnelle (RSO)

Cette formation permet aux apprenants de mettre en œuvre des mesures de préventions prévues dans l'organisation d'un chantier.



3 jours
21 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 81



Présentiel

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Le personnel chargé d'assurer la mission de Représentant Sécurité Opérationnelle (RSO) sur les chantiers S9An°1.

PRÉ-REQUIS

Être habilité à la TES M

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire l'organisation générale du réseau ferroviaire et d'un chantier (Décret 92, décret 94, documents d'organisation).
- Appliquer les principes de la gestion, de l'espacement et de l'organisation des circulations ferroviaires.
- Utiliser les documents d'organisation et d'autorisation prévus lors des chantiers.
- Appliquer les circuits d'autorisation des documents lors des chantiers.
- Appliquer ou faire appliquer les mesures de sécurité, procédures en cas d'incident, d'accident ou de situation présentant un risque grave ou imminent.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode explicative
- Méthode démonstrative



ÉVALUATION

L'évaluation théorique est sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

LE + SYSTRA ACADEMIE

Nous pouvons vous proposer une solution individualisée, adaptées à vos besoins. N'hésitez pas à nous contacter.

Travail en hauteur

Cette formation permet de savoir utiliser les équipements de protection individuelle (EPI) de travail spécifique en hauteur (réglementation et pratique).



2 jours
14 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 136



Présentiel

Nb de participants :
3 à 6 personnes

POUR QUI ?

Toute personne, qui dans le cadre de son activité travaille à une hauteur nécessitant l'utilisation des EPI pour prévenir les chutes de hauteur.

PRÉ-REQUIS

Les apprenants doivent disposer d'une aptitude médicale au travail en hauteur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les obligations reprises dans les différents textes réglementaires européens et nationaux sur le travail en hauteur.
- Nommer les droits et devoir de l'employeur et des employés.
- Citer et décrire les différents systèmes anti-chutes.
- Vérifier les systèmes anti-chutes.
- Utiliser les systèmes anti-chutes afin d'évoluer en toute sécurité lors de travaux et accès en hauteur.
- Utiliser en pratique les systèmes anti-chutes.
- Retenir des techniques d'évacuation.
- Réaliser les principaux nœuds.
- Appliquer des notions liées aux cordages.
- Opérer le travail sur échelles et préciser sa réglementation.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode explicative
- Méthode démonstrative
- Méthode participative



ÉVALUATION

L'évaluation théorique est sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples. Les évaluations pratiques sont sous la forme de mises en situation sur terrain.

LE + SYSTRA ACADÉMIE

Nous pouvons vous proposer une solution individualisée, adaptées à vos besoins. N'hésitez pas à nous contacter.

Autorisation d'Intervenir à Proximité des Réseaux (AIPR)

Cette formation qui inclut l'examen AIPR Encadrant Concepteur, permet de connaître les règles lors de la réalisation des travaux sur une zone donnée par les personnels de chantier.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier la réglementation applicable vis-à-vis des réseaux lors d'une opération de BTP,
- Détecter les risques d'endommagement des différentes catégories d'ouvrages lors de travaux à proximité et les conséquences qui pourraient en résulter pour la sécurité des personnes et des biens, pour la protection de l'environnement et pour la continuité de fonctionnement de ces ouvrages,
- Apprendre à s'en prémunir et à limiter les conséquences d'un éventuel endommagement, puis à vérifier la bonne acquisition de ces compétences.



1 jour
7 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 131



Présentiel

Nb de participants :
4 à 10 personnes

POUR QUI ?

Toute personne encadrant la mise en œuvre de travaux à proximité de réseaux enterrés et aériens et toute personne travaillant sous la direction de l'exécutant des travaux doivent disposer des compétences appropriées.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode explicative
- Méthode démonstrative
- Méthode participative



ÉVALUATION

L'évaluation théorique se présente sous la forme d'un questionnaire comprenant des questions à choix multiples.

Les questions sont issues de la base de données du MEDDE, il s'agit d'un examen à réaliser en ligne sur une plate-forme gouvernementale.

Si un apprenant n'a pas satisfait aux conditions de validation reprises ci-dessus (48 sur 80 points), l'organisme de formation en informera l'entreprise ferroviaire afin de décider s'il doit mettre en place une action de rattrapage afin de réévaluer l'apprenant. Les coûts de ces rattrapages sont à la charge du commanditaire.

LE + SYSTRA ACADÉMIE

Nous pouvons vous proposer une solution individualisée, adaptées à vos besoins. N'hésitez pas à nous contacter.

SECUFER

Urbain - Métro

La formation permet aux apprenants de connaître les règles d'accès à la plateforme des voies du métro – RATP, les règles de circulation et les principaux risques auxquels ils sont exposés.

 0.5 jour
3h30

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 96

 **Présentiel**

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Toute personne ayant à se déplacer, pour des raisons professionnelles et en dehors des espaces ouverts au public, sur les lignes de métro exploitées par la RATP.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier, prévenir et se protéger des risques liés à la circulation sur réseau exploité d'une ligne de métro ;
- Appliquer les règles d'accès et déplacements sur la plateforme des voies d'une ligne de métro.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode explicative
- Méthode démonstrative
- Méthode participative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

LE + SYSTRA ACADÉMIE

La partie pratique se fera au travers d'un e-learning simulant une circulation sur les voies.

1

SÉCURITÉ
PRÉVENTION DES RISQUES

2

ENVIRONNEMENT TRAVAUX

3

MAINTENANCE & TRAVAUX

4

CIRCULATION FERROVIAIRE

SECUFER

Urbain - RER

La formation permet aux apprenants de savoir assurer la sécurité des personnes contre les dangers d'origine électrique lorsque l'on effectue des opérations au contact d'ouvrages électriques.

 0.5 jour
3h30

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 97

 **Présentiel**

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Toute personne ayant à se déplacer, pour des raisons professionnelles et en dehors des espaces ouverts au public, sur les lignes du RER exploitées par la RATP.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier, prévenir et se protéger des risques liés à l'exploitation sur les lignes du RER ;
- Appliquer les règles lors des déplacements sur la plateforme des voies d'une ligne de RER.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode explicative
- Méthode démonstrative
- Méthode participative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

LE + SYSTRA ACADÉMIE

La partie pratique se fera au travers d'un e-learning simulant une circulation sur les voies.

1

SÉCURITÉ
PRÉVENTION DES RISQUES

2

ENVIRONNEMENT TRAVAUX

3

MAINTENANCE & TRAVAUX

4

CIRCULATION FERROVIAIRE

SECUFER

Urbain - Tramway

La formation permet de transmettre aux apprenants, les règles d'accès à la plateforme des voies du tramway – RATP, les règles de circulation et les principaux risques auxquels ils sont exposés.

 0.5 jour
3h30

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 98

 **Présentiel**

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Toute personne ayant à se déplacer, pour des raisons professionnelles et en dehors des espaces ouverts au public, sur les lignes de Tramway exploitées par la RATP.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier, prévenir et se protéger des risques liés à l'exploitation sur les lignes de Tramway ;
- Appliquer les règles lors des déplacements sur la plateforme des voies d'une ligne de Tramway.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode explicative
- Méthode démonstrative
- Méthode participative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

LE + SYSTRA ACADÉMIE

La partie pratique correspond à un stage terrain avec découverte de l'environnement.

1

SÉCURITÉ
PRÉVENTION DES RISQUES

2

ENVIRONNEMENT TRAVAUX

3

MAINTENANCE & TRAVAUX

4

CIRCULATION FERROVIAIRE

02



ENVIRONNEMENT TRAVAUX

Parcours OPTI (Opérateur Production Train de l'Infra)

 20 jours
140 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 91

 **Présentiel**

Nb de participants :
4 à 10 personnes

POUR QUI ?

Toute personne destinée à assurer les missions de chef de convoi de trains de travaux sur le RFN ;

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

Cette formation permet aux apprenants d'avoir une autonomie complète dans les opérations de formation d'un train gestionnaire d'infrastructure. Ils savent également évoluer sur le domaine protégé.



Ce parcours de formation comprend les modules suivants :

- **SECUFER** (incluant la formation C0) ;
- **TCS Accompagner un train - Assurer la sécurité d'un train ou convoi du GI (TES G) ;**
- **TES H** : Commander une manœuvre ;
- **TCS Autorisation de mouvement** : Utiliser des installations de sécurité simples (**TES I**) ;
- **TCS Préparer un train** : Appliquer les règles de freinage et de compositions des trains ou des convois du GI (**TES J**) ;
- **TCS Préparer un train** : Réaliser un essai de frein (**TES K**) ;
- **TCS Préparer un train - Vérifier la conformité d'un train ou d'un convoi du GI (TES L) ;**

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

SECUFER (incluant la formation C0)

- Identifier, prévenir et se protéger des risques ferroviaires (zone dangereuse, emplacement de garage, ...) ;
- Appliquer les règles lors des déplacements dans l'environnement ferroviaire (comportement, EPI ...) ;
- Identifier, prévenir et se protéger des risques électriques ;
- Connaître l'organisation des secours.
- Identifier, prévenir et se protéger des risques électriques sur le RFN.

TCS - Accompagner un train - Assurer la sécurité d'un train ou d'un convoi du GI (TES G)

- Identifier les éléments constitutifs des dispositifs d'urgence d'un train ou d'un convoi du gestionnaire d'infrastructure et savoir les utiliser ;
- Nommer les moyens d'immobilisation d'un train ou d'un convoi du GI ;
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent ;
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale ;
- Citer les moyens à sa disposition pour renseigner un agent en charge du trafic et de la gestion des circulations ;
- Signaler au conducteur les anomalies pouvant affecter la sécurité des circulations ;

TES H - Commander une manœuvre

- Définir les inscriptions apposées sur les véhicules concernant les caractéristiques des véhicules et des informations relatives à la nature des transports ;
- Énoncer des ordres de manœuvre et de leurs modalités de transmission ;
- Commander, exécuter, freiner et guider une manœuvre ;
- Atteler et dételer correctement les véhicules du point de vue de la réglementation en vigueur ;
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent ;
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale.

TCS Autoriser le mouvement - Utiliser des installations de sécurité (TES I)

- Réaliser la manœuvre des installations de sécurité simples ;
- Utiliser les installations de sécurité simples en mode nominal dans les conditions prévues par les consignes et instructions opérationnelles ;
- Détecter une situation dégradée des installations simples et aviser le service en charge de la gestion du trafic et des circulations dans les conditions prévues par les consignes et instructions opérationnelles ;
- Reconnaître les dispositifs restreignant ou interdisant la manœuvre des installations de sécurité simples et ne pas manœuvrer ces installations ;
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent ;
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale.

TCS Préparer un train - Appliquer les règles de freinage et de compositions des trains, ou des convois du GI (TES J)

- Composer la rame en tenant compte des conditions (vitesse, masse, type de freinage...) ;
- Établir le bulletin de freinage ;
- Citer les dispositions à appliquer en cas d'anomalie liée aux règles de freinage ou à la composition du train ou du convoi du gestionnaire d'infrastructure ;
- Identifier la nature de l'essai de frein à réaliser ;
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent ;
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale.

TCS Préparer un train - Réaliser un essai de frein (TES K)

- Identifier la consistance des différents essais de frein ;
- Mettre en œuvre l'essai de frein prescrit ;
- Détecter une anomalie ;
- Avoir une conduite adaptée en cas d'anomalie ;
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent ;
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale.

TCS Préparer un train - Vérifier la conformité d'un train ou d'un convoi GI (TES L)

- Nommer les principaux éléments des véhicules, leur infrastructure et leur superstructure, et savoir déterminer leur conformité ;
- Connaître la conformité des wagons de marchandises dangereuses avec les documents de transport ;
- Déterminer la tare, la longueur, la masse freinée, la fin de validité de la date de révision, la limite de charge en fonction des lignes empruntées ; en fonction du marquage des véhicules.
- Déterminer la conformité du chargement ;
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent ;
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale ;
- Appliquer les procédures relatives aux incidents de transport de marchandises dangereuses.

TSAE ATTx - Agent Trains Travaux

- Vérifier l'équipement en personnel du train ;
- Nommer les missions des opérateurs relatives à la sécurité du TTX ;
- Mettre en place la signalisation d'arrière des trains ;
- Vérifier la présence de l'attestation de mise en ordre de route (AMOR) pour un véhicule de travaux titulaire d'un agrément de circulation ;
- Citer les règles de fractionnement et raccordement des TTX ;
- Appliquer une consigne de circulation, bulletin de déplacement ;
- Citer les différents procédés utilisés relatifs aux travaux ;
- Savoir ce que sont les signaux intermédiaires et connaître l'attitude à avoir ;
- Appliquer les prescriptions relatives au franchissement des sémaphores fermés.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode explicative
- Méthode démonstrative
- Méthode participative



ÉVALUATION

L'évaluation théorique est sous la forme de questionnaires comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples. Évaluations pratiques sous forme de mise en situation sur terrain ou maquette, et/ou cas pratiques.

LE + SYSTRA ACADÉMIE

Phases pratiques sur maquette et sur le terrain. Un stage terrain est organisé pour mettre en pratique les procédures apprises lors de la formation théorique, un second formateur est présent durant le stage terrain afin de travailler en sous-groupe.

Formation des trains

 8 jours
56 heures

Cette formation permet aux apprenants d'apprendre à organiser et déplacer des wagons dans le but de former un train. Elle permet également de connaître et d'appliquer les règles de sécurité permettant de manœuvrer les installations de sécurité enclenchées et de savoir réaliser un essai de frein.

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 100

 **Présentiel**

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Toute personne destinée à assurer les missions de « chef de la manœuvre ».

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



Ce parcours de formation comprend les modules suivants :

- **SECUFER** (incluant la formation C0) ;
- **TES H** : Commander une manœuvre ;
- **TCS Autoriser le mouvement** - Utiliser des installations de sécurité simples ;
- **TCS Préparer un train** - Réaliser un essai de frein. (TES K)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

SECUFER (incluant la formation C0)

- Identifier, prévenir et se protéger des risques ferroviaires (zone dangereuse, emplacement de garage, ...) ;
- Appliquer les règles lors des déplacements dans l'environnement ferroviaire (comportement, EPI ...) ;
- Identifier, prévenir et se protéger des risques électriques ;
- Connaître l'organisation des secours.
- Identifier, prévenir et se protéger des risques électriques sur le RFN.

TES H - Commander une manœuvre

- Donner la définition des inscriptions apposées sur les véhicules concernant les caractéristiques des véhicules et des informations relatives à la nature des transports ;
- Nommer des ordres de manœuvre et de leurs modalités de transmission ;
- Commander, exécuter, freiner et guider une manœuvre ;
- Atteler et dételer correctement les véhicules du point de vue de la réglementation en vigueur ;
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent ;
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale.

TCS Autoriser le mouvement - Utiliser des installations de sécurité (TES I)

- Réaliser la manœuvre des installations de sécurité simples ;
- Utiliser les installations de sécurité simples en mode nominal dans les conditions prévues par les consignes et instructions opérationnelles ;
- Détecter une situation dégradée des installations simples et aviser le service en charge de la gestion du trafic et des circulations dans les conditions prévues par les consignes et instructions opérationnelles ;
- Reconnaître les dispositifs restreignant ou interdisant la manœuvre des installations de sécurité simples et ne pas manœuvrer ces installations ;
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent ;
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale.

TCS Préparer un train - Réaliser un essai de frein (TES K)

- Identifier la consistance des différents essais de frein ;
- Mettre en œuvre l'essai de frein prescrit ;
- Détecter une anomalie ;
- Avoir une conduite adaptée en cas d'anomalie ;
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent ;
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode explicative
- Méthode démonstrative
- Méthode participative



ÉVALUATION

L'évaluation théorique est sous la forme de questionnaires comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples. Évaluations pratiques sous forme de mise en situation sur terrain ou maquette, et/ou cas pratiques.

LE + SYSTRA ACADÉMIE

Stage terrain organisé pour mettre en pratique les procédures apprises lors de la formation théorique. Un second formateur présent durant le stage terrain afin de travailler en sous-groupe.

Agent Train Travaux

Cette formation permet aux apprenants de savoir faire évoluer et guider un train de travaux sur domaine protégé (réglementation S9A1). Elle permet aussi d'apprendre à seconder le conducteur de train dans certaines tâches de sécurité.

 **3,5 jours**
24h30

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 101

 **Présentiel**

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Toute personne destinée à assurer les missions d'Agent Train Travaux

PRÉ-REQUIS

Avoir validé la formation Agent (TES H, TCS Autoriser le mouvement (TES I), TCS Préparer un train - Réaliser un essai de frein (TES K)

Ce parcours de formation comprend les modules suivants :



- **TCS Accompagner un train** - Assurer la sécurité d'un train ou d'un convoi de GI (**TES G**)
- **TSAE ATTx** : Agent Train Travaux

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

TCS Accompagner un train - Assurer la sécurité d'un train ou d'un convoi de Gestionnaire d'Infrastructure (TES G)

- Citer les éléments constitutifs des dispositifs d'urgence d'un train ou d'un convoi du GI et savoir les utiliser
- Nommer les moyens d'immobilisation d'un train ou d'un convoi du GI
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent ;
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale ;
- Énumérer les moyens à sa disposition pour renseigner un agent en charge du trafic et de la gestion des circulations ;
- Signaler au conducteur les anomalies pouvant affecter la sécurité des circulations.

TSAE ATTx - Agent Train Travaux

- S'assurer de l'équipement en personnel du train ;
- Citer les missions des opérateurs relatives à la sécurité du TTx ;
- Mettre en place la signalisation d'arrière des trains ;
- Vérifier la présence de l'Attestation de Mise en Ordre de Route (AMOR) pour un véhicule de travaux titulaire d'un agrément de circulation ;
- Énumérer les règles de fractionnement et raccordement des TTx ;
- Appliquer une Consigne de Circulation Bulletin de Déplacement (CCBD) ;
- Citer les différents procédés utilisés relatifs aux travaux ;
- Identifier les signaux intermédiaires et adapter son attitude ;
- Décrire les prescriptions relatives au franchissement des sémaphores fermés.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode explicative
- Méthode démonstrative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

LE + SYSTRA ACADÉMIE

Un stage terrain est organisé pour mettre en pratique les procédures apprises lors de la formation théorique.

TSAE ATTx

 2,5 jours
17h30

La formation permet aux apprenants de savoir faire évoluer et guider un Train de Travaux sur domaine protégé (réglementation S9A1).



Ce parcours de formation comprend le module suivant :

- TSAE ATTx : Agent Train Travaux

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 102

 **Présentiel**

Nb de participants :
3 à 6 personnes

POUR QUI ?

Toute personne ayant suivi et validé la formation Agent formation (TES H, TCS Autoriser le mouvement (TES I), TSC Préparer un train - Réaliser un essai de frein (TES K)).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

TSAE ATTx - Agent Train Travaux

- S'assurer de l'équipement en personnel du train ;
- Citer les missions des opérateurs relatives à la sécurité du TTx ;
- Mettre en place la signalisation d'arrière des trains ;
- Vérifier la présence de l'Attestation de Mise en Ordre de Route (AMOR) pour un véhicule de travaux titulaire d'un agrément de circulation ;
- Énumérer les règles de fractionnement et raccordement des TTx ;
- Appliquer une Consigne de Circulation Bulletin de Déplacement (CCBD) ;
- Citer les différents procédés utilisés relatifs aux travaux ;
- Identifier les signaux intermédiaires et adopter l'attitude à avoir ;
- Décrire les prescriptions relatives au franchissement des sémaophores fermés.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode participative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

LE + SYSTRA ACADEMIE

Un stage terrain est organisé pour mettre en pratique les procédures apprises lors de la formation théorique.

Agent Chargé du Guidage des Engins Chantiers et des Engins-Routiers (ACGEC - ACGER)

La formation permet aux apprenants de savoir guider des engins de chantier et des engins routiers dans un domaine fermé.

 1 jour
7 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 85

 **Présentiel**

Nb de participants :
4 à 10 personnes

POUR QUI ?

Le personnel chargé du guidage des engins-chantiers et/ou du guidage des engins-routiers sur une ligne fermée.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



Ce parcours de formation comprend les modules suivants :

- Tronc commun **S9A3**
- Guidage des déplacements des engins-chantiers
- Guidage des déplacements des engins-routiers

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Tronc commun S9A3

- Identifier les installations ferroviaires et les risques correspondants ;
- Se déplacer dans le domaine ferroviaire en toute sécurité ;
- Identifier les risques générés par une circulation ferroviaire (heurt) ;
- Appliquer les règles de communication en utilisant les moyens mis à disposition (radio, téléphone, formulaires, informatique...);
- Décrire l'organisation et les acteurs d'un chantier S9A3 ;
- Appliquer les mesures en cas d'accident ou d'incident.

Guidage des déplacements des engins-chantiers

- Appliquer les règles de déplacement des engins-chantiers sur les zones-travaux ;
- Utiliser les documents établis par le responsable de la gestion des déplacements des engins-chantiers ;
- Organiser le déplacement d'un engin-chantier.

Guidage des déplacements des engins-routiers

- Citer les grandes catégories d'engins-routiers ;
- Appliquer les règles et ordres de déplacement des engins-routiers sur les zones-travaux ;
- Organiser le déplacement d'un engin-routier.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode participative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

LE + SYSTRA ACADEMIE

Lorsque les conditions le permettent, un stage terrain est organisé pour mettre en pratique les procédures apprises lors de la formation théorique.

Responsable d'Exploitation d'une Ligne Fermée pour travaux

La formation permet aux apprenants de gérer en opérationnel les travaux dans un domaine fermé.

 3 jours
21 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 87

 **Présentiel**

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Le personnel chargé, sur une ligne fermée, de la gestion des déplacements des TTx, des engins-chantiers et des engins-routiers.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



Ce parcours de formation comprend les modules suivants :

- Tronc commun S9A3
- Responsable Exploitation Ligne Fermée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Tronc commun S9A3

- Identifier les installations ferroviaires et les risques correspondants ;
- Se déplacer dans le domaine ferroviaire en toute sécurité ;
- Identifier les risques générés par une circulation ferroviaire (heurt) ;
- Appliquer les règles de communication en utilisant les moyens mis à disposition (radio, téléphone, formulaires, informatique...) ;
- Décrire l'organisation et les acteurs d'un chantier S9A3 ;
- Appliquer les mesures en cas d'accident ou d'incident.

Responsable Exploitation Ligne Fermée

- Appliquer le processus de déroulement des travaux sur la ligne fermée pour travaux ;
- Appliquer les règles particulières à mettre en œuvre pour assurer la sécurité des déplacements des TTx, des engins-chantiers et des engins routiers ;
- Appliquer les règles particulières à mettre en œuvre pour assurer la sécurité lors des interventions sur les PN ;
- Identifier les sites sur lesquels il est amené à exercer ses missions ;
- Utiliser les documents relatifs aux conditions de réalisation des travaux ;
- Établir les documents nécessaires aux déplacements des TTx, des engins-chantiers et des engins-routier ;
- S'assurer que les mesures de sécurité nécessaires à l'exécution des travaux sont prises ;
- Coordonner les interventions des différents opérateurs placés sous ses ordres, de façon à obtenir l'assurance que les mesures relatives à la sécurité des travaux leur incombant sont mises en œuvre, notamment la mise en place du bornage et les mesures concernant les passages à niveau ;
- Gérer les déplacements des TTx, des engins-chantier et des engins routiers sur la ligne fermée dans chacune de ses zones ;
- Aviser la personne désignée en cas d'incident ou d'accident.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode participative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

LE + SYSTRA ACADÉMIE

Nous pouvons vous proposer une solution individualisée, adaptées à vos besoins. N'hésitez pas à nous contacter.

Responsable Zone de Travaux (RZT)

La formation permet de mettre en application des procédures travaux d'un document d'origine avec des mobiles ferroviaires (trains travaux et engins rail) route sur un chantier en domaine fermé.

 2 jours
14 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 88

 **Présentiel**

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Le personnel chargé, sur une ligne fermée, de la gestion des déplacements des TTx, des engins-chantier et des engins routiers.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



Ce parcours de formation comprend les modules suivants :

- Tronc commun **S9A3**
- Gestion de la sécurité d'une zone travaux
- Gestion des déplacements des **TTx**, des engins-chantier et des engins routiers et des interventions sur les **P.N.** dans une zone travaux

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Tronc commun **S9A3**

- Identifier les installations ferroviaires et les risques correspondants ;
- Se déplacer dans le domaine ferroviaire en toute sécurité ;
- Identifier les risques générés par une circulation ferroviaire (heurt) ;
- Appliquer les règles de communication en utilisant les moyens mis à disposition (radio, téléphone, formulaires, informatique...);
- Décrire l'organisation et les acteurs d'un chantier S9A3 ;
- Appliquer les mesures en cas d'accident ou d'incident.

Gestion de la sécurité d'une zone travaux

- Identifier le rôle de « Responsable Zone Travaux » (RZT) sur une ligne fermée et respecter les règles de sécurité vis à vis du risque ferroviaire ;
- Faire la reconnaissance de sa Zone Travaux avant l'ouverture d'activités et avant sa restitution au RELF ;
- Identifier le rôle des différents intervenants sur le chantier ;
- Lister et utiliser les documents de sécurité ;
- Assurer la protection (mis en place du bornage) et l'ouverture d'une zone travaux en application des consignes et procédures ;
- Autoriser l'ouverture d'activités dans sa zone de travaux en remettant une autorisation de travail ;
- Assurer la manœuvre des installations techniques sur le chantier (Aiguille...);
- Gérer les PN présents sur sa Zone Travaux ;
- Restituer une zone travaux avec ou sans restriction.

Gestion des déplacements des TTx, des engins-chantier et des engins routiers et des interventions sur les P.N. dans une zone travaux

- Autoriser l'entrée et la sortie des TTx sur sa Zone Travaux ainsi que la mise en voie/déraillement des engins-chantier ;
- Organiser et contrôler la circulation des TTx, engins-chantier, engins routiers sur sa zone travaux ;
- Faire exécuter les opérations de manœuvre des TTx (opérations de garage, dégarage, fractionnement et regroupement) ;
- Prendre les mesures en cas d'incident de circulation.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode participative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

LE + SYSTRA ACADEMIE

Nous pouvons vous proposer une solution individualisée, adaptées à vos besoins. N'hésitez pas à nous contacter.

Agent Trains de Travaux (ATTx)

La formation permet aux apprenants de savoir accompagner et guider un train de travaux sur le domaine protégé.

 4 jours
28 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 84

 **Présentiel**

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Le personnel affecté à des emplois qui comportent une ou plusieurs fonctions liées à l'utilisation des TTx sur ligne fermée.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



Ce parcours de formation comprend les modules suivants :

- Un tronc commun **S9A3**
- La formation des Trains Travaux
- La vérification de l'aptitude au déplacement des **TTx**
- Le guidage des déplacements des **TTx**

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Tronc commun S9A3

- Identifier les installations ferroviaires et les risques correspondants ;
- Se déplacer dans le domaine ferroviaire en toute sécurité ;
- Identifier les risques générés par une circulation ferroviaire (heurt) ;
- Appliquer les règles de communication en utilisant les moyens mis à disposition (radio, téléphone, formulaires, informatique...) ;
- Décrire l'organisation et les acteurs d'un chantier S9A3 ;
- Appliquer les mesures en cas d'accident ou d'incident.

TTx

- Expliquer la signification des inscriptions et étiquettes apposées sur les véhicules ;
- Nommer les prescriptions relatives au transport de marchandises ;
- Former un TTx en tenant compte des règles de composition (longueur, masse, freinage...), et des caractéristiques du parcours à effectuer ;
- Établir un bulletin de freinage ;
- Exécuter ou faire exécuter l'essai du frein continu ;
- Vérifier, par un contrôle visuel général, l'absence d'anomalies sur les véhicules et les marchandises transportées ;
- Atteler et dételer correctement les véhicules, en sécurité, et contrôler la conformité du TTx ;
- Maîtriser la technique gestuelle appliquée aux opérations de formation (attelages, essais de frein, ...) ;
- Positionner convenablement les dispositifs de commande des freins et des parties mobiles des véhicules ;
- Utiliser un appareil mobile de commande du frein automatique (mise en place, essai, ...) ;
- Mettre en place sur le TTx la signalisation nécessaire et contrôler son bon fonctionnement ;
- Vérifier que la formation du TTx est terminée et que rien ne s'oppose à son départ ;

Vérification de l'aptitude au déplacement des TTx

- Expliquer la signification des inscriptions apposées sur les véhicules concernant les caractéristiques des véhicules et la marchandise transportée ;
- Citer les principaux éléments de l'infrastructure, de la superstructure et du chargement des véhicules ;
- Rechercher et localiser les avaries et les anomalies éventuelles affectant les organes de l'infrastructure et de la superstructure des véhicules et prendre les mesures de sécurité correspondantes ;

- Vérifier les marques et inscriptions pour s'assurer que :
 - Les véhicules correspondent aux caractéristiques de la circulation à effectuer ;
 - Les dates des opérations périodiques ne sont pas dépassées.
- Utiliser les moyens de réforme des véhicules mis à sa disposition (étiquettes...) ;
- Vérifier l'infrastructure du véhicule :
 - Châssis, bogies et suspension ;
 - Organes de roulements, organes d'accouplement et organes de choc (boisseaux, plongeurs ...).
- Vérifier la superstructure des véhicules :
 - Intégrité extérieure de la caisse ;
 - Etat des éléments constitutifs de la caisse et de leur mise en position adéquate ;
 - S'assurer que les parties mobiles sont en position adéquate et que leurs organes de guidage et d'immobilisation sont efficaces et enclenchés.
- Vérifier les chargements :
 - S'assurer de la conformité des chargements (surcharge des véhicules, équilibrage des chargements, respect du gabarit ...) ;
 - S'assurer de la non-perte des chargements en cours de route ;
 - S'assurer que les moyens de conservation (agrès ...) sont utilisés correctement ;
- Rapporter avec précision aux personnes qui lui sont désignées, suivant les procédures définies, les avaries, défauts et autres anomalies ;

Guidage des déplacements des TTx

- Expliquer les règles de déplacement des TTx sur les différentes zones de la ligne fermée ;
- Créer des mouvements de refoulement ;
- Se déplacer dans les zones-travaux ;
- Se déplacer dans les zones de formation des TTx ;
- Identifier les signaux conventionnels à utiliser, dans une équipe, pour organiser, diriger et guider les déplacements d'un TTx de manière appropriée ;
- Utiliser les moyens mis à disposition lorsque l'agent se trouve en tête du mouvement lors d'un refoulement : avertisseur sonore à forte puissance, appareil mobile de commande du frein automatique ;
- Appliquer les règles particulières de fractionnement et le raccordement des TTx ;
- Utiliser les documents établis par le responsable exploitation ligne fermée (RELF) des TTx.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode participative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

Les évaluations pratiques sont sous la forme :

- de mises en situation sur terrain,
- et/ou de mises en situation sur maquette,
- et/ou de cas pratiques écrits ou oraux.

LE + SYSTRA ACADEMIE

Un stage terrain est organisé pour mettre en pratique les procédures apprises lors de la formation théorique.

Agent de Passage à Niveau (Agent PN)

La formation permet aux apprenants de savoir gérer et assurer la sécurité aux passages à niveau situés sur une ligne fermée.

 1 jour
7 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 86

 **Présentiel**

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Le personnel chargé de la surveillance d'un Passage à Niveau sur une ligne fermée.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



Ce parcours de formation comprend les modules suivants :

- Un tronc commun S9A3
- Surveillance des P.N.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Tronc commun S9A3

- Identifier les installations ferroviaires et les risques correspondants ;
- Se déplacer dans le domaine ferroviaire en toute sécurité ;
- Identifier les risques générés par une circulation ferroviaire (heurt) ;
- Appliquer les règles de communication en utilisant les moyens mis à disposition (radio, téléphone, formulaires, informatique...);
- Citer l'organisation et les acteurs d'un chantier S9A3 ;
- Appliquer les mesures en cas d'accident ou d'incident.

Surveillance des P.N.

- Localiser les PN dans un environnement ferroviaire et routier ;
- Adapter son comportement vis-à-vis des usagers de la route ;
- Utiliser les installations de chacun des PN où il intervient ;
- Utiliser les dispositifs de remplacement de barrières dans les cas prévus ;
- Appliquer les prescriptions prévues pour la traversée des chaussées routières et piétonnes par un TTx, d'un engin-chantier ou d'un engin-routier ;
- Réaliser la mise en voie et hors voie d'un engin chantier à un PN ;
- Mettre en œuvre les mesures prévues en cas d'urgence, d'incident ou d'accident au PN ou à ses abords et aviser, dans les meilleurs délais, la personne désignée
- Faire remplir une fiche de constatation des faits en cas d'avarie affectant les installations d'un PN ;
- Appliquer les prescriptions réglementaires et celles des documents propres au PN.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode participative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

LE + SYSTRA ACADEMIE

Une phase pratique est réalisée sur notre maquette (reproduction gare Château-Thierry) ou sur notre plateau technique.

Opérateur Essais (OPES)

La formation permet aux apprenants de gérer en opérationnel dans un domaine fermé pour des essais l'ouverture et la fermeture de ce domaine, ainsi que la circulation des trains d'essais.

 4 jours
28 heures

Formation Initiale
Référence : I.1.2.182

 **Présentiel**

Nb de participants :
2 à 6 personnes

POUR QUI ?

Sur une ligne fermée en phase d'essais dynamiques, le personnel chargé de la gestion des circulations des trains d'essais, et de l'ouverture et de la fermeture du domaine d'essai.

PRÉ-REQUIS

Être habilité RELF



Ce parcours de formation comprend les modules suivants :

- Un tronc commun pour le domaine fermé pour essais
- Opérateur Essais

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Tronc commun pour le domaine fermé pour essais

- Identifier les installations ferroviaires et les risques correspondants ;
- Identifier les risques générés par une circulation ferroviaire (heurt) ;
- Appliquer les règles de communication en utilisant les moyens mis à disposition (radio, téléphone, formulaires, informatique...);
- Citer l'organisation et les acteurs d'un domaine fermé
- Appliquer les mesures en cas d'accident ou d'incident.

Opérateur Essais

- Appliquer les procédures pour ouvrir et fermer un domaine d'essais ;
- Appliquer les règles particulières à mettre en œuvre pour assurer la sécurité des circulations d'essais (avec et sans interface sur le RFN) ;
- Établir ou faire établir les itinéraires repris à l'avis journalier essais (AJE) ;
- Utiliser les documents relatifs aux conditions de réalisation des essais ;
- Autoriser une intervention dans le domaine d'essais (relève de dérangement, ...);
- Coordonner les interventions des différents opérateurs placés sous ses ordres, de façon à obtenir l'assurance que les mesures relatives à la sécurité des essais sont mises en œuvre, notamment vérifier l'étanchéité du domaine d'essais ;
- Prendre en attachement les écarts de personnels présents à bord des rames d'essais en collaboration avec le chef d'essais ;
- Aviser les personnes désignées en cas d'incident ou d'accident, ainsi que collecter les informations utiles au Retour d'Expérience (REX).



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode participative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

LE + SYSTRA ACADÉMIE

Nous vous proposons une prestation sur mesure adaptable selon vos besoins.

TES M : Agent de Sécurité du Personnel (ASP) et Annonceur Sentinelle (AS)

Lors d'un chantier ferroviaire, l'Agent Sécurité du Personnel (ASP) met en place une chaîne d'annonce afin de protéger le personnel sur ou à proximité des voies circulées.

 3,5 jours
24h30

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 36

 **Présentiel**

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Le personnel en charge de la prestation d'annonce des circulations ferroviaires, sur les chantiers, exposé aux risques de heurt et d'effet de souffle.

PRÉ-REQUIS

SECUFER Classique



Ce parcours de formation comprend le module suivant :

- **TES M** - Assurer, en l'absence de dispositif automatique d'annonce, l'annonce des trains.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

TES M - Assurer, en l'absence de dispositif automatique d'annonce, l'annonce des trains.

- Réaliser et tracer un briefing chantier ;
- Prendre en charge et accompagner le personnel des entreprises travaux lors de leurs déplacements dans les emprises ferroviaires ;
- Énoncer les mesures d'annonces ;
- Mettre en œuvre et assurer l'annonce des trains dans les conditions prévues par les consignes et instructions opérationnelles pour les mesures d'annonces ;
- Délivrer l'annonce et appliquer les mesures de sécurité nécessaires à la reprise du travail ;
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent ;
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode participative
- Méthode explicative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

Les évaluations pratiques sont sous la forme :

- de mises en situation sur terrain,
- et/ou de mises en situation sur maquette,
- et/ou de cas pratiques écrits ou oraux.

LE + SYSTRA ACADÉMIE

Une phase pratique est réalisée sur notre maquette (reproduction gare Château-Thierry) ou sur notre plateau technique.

Complément Ligne à Grande Vitesse (LGV) à la TES M - ASP/AS

Cette formation est complémentaire à la formation TES M Agent Sécurité du Personnel (ASP) et Annonceur/Sentinelle (AS), elle permet aux apprenants de mettre en place une chaîne d'annonce sur des voies de lignes à grande vitesse.

Le module Complément LGV est un des périmètres de compétences de la TES M qui correspond à « Assurer, en l'absence de dispositif automatique d'annonce, l'annonce des trains ».

 1 jour
7 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 76

 **Présentiel**

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Le personnel en charge de la prestation d'annonce des circulations ferroviaires, sur les chantiers de Ligne à Grand Vitesse, exposé aux risques de heurt et d'effet de souffle.

PRÉ-REQUIS

Être habilités à la TES M sur le périmètre ASP seul ou en équipe.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Énoncer les mesures d'annonces générales et particulières aux LGV,
- Mettre en œuvre et assurer l'annonce des trains dans les conditions prévues par les consignes et instructions opérationnelles pour les mesures d'annonces,
- Délivrer l'annonce et appliquer les mesures de sécurité nécessaires à la reprise du travail,
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent,
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale,
- Réaliser et tracer un briefing chantier,
- Prendre en charge et accompagner le personnel des entreprises travaux lors de leurs déplacements dans les emprises ferroviaires.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode explicative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

LE + SYSTRA ACADEMIE

Une phase pratique est réalisée sur notre maquette (reproduction gare Château-Thierry) ou sur notre plateau technique.

TES F : Assurer la sécurité sur les Passages à Niveau (APN)

 4 jours
28 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 119

 **Présentiel**

Nb de participants :
3 à 8 personnes

POUR QUI ?

Les Agents Franchissement Mobiles Travaux, Agents PN en Travaux, Gardes de PN à SAL en dérangement, et Gardes de PN gardés.

PRÉ-REQUIS

Être habilités à la TES M sur le périmètre ASP seul ou en équipe.



Ce parcours de formation comprend les modules suivants :

- TES F – Agent Franchissement Mobiles Travaux
- TES F – Agent PN en Travaux
- TES F – Garde PN à SAL en dérangement
- TES F – Garde de PN gardés

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expliquer la manœuvre des installations de PN,
- Reconnaître les dispositifs restreignant ou interdisant la manœuvre des PN et ne pas manœuvrer ces installations,
- Identifier un dérangement, prendre les mesures de sécurité, et appliquer les procédures,
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent,
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode explicative
- Méthode participative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

Les évaluations pratiques sont sous la forme :

- de mises en situation sur terrain, pour les périmètres :
 - Agent PN en travaux (Agent Franchissement Mobiles Travaux inclus dans ce périmètre).
 - Garde de PN à SAL en dérangement.

LE + SYSTRA ACADÉMIE

La modularisation : Les 4 modules présents peuvent être suivis indépendamment les uns des autres.

TES C : Responsable planche travaux sans TTx

Cette formation permet de mettre en application les procédures travaux à partir d'un document d'organisation, sans la gestion des circulations. Le module RPTx Sans Train Travaux est un des périmètres de compétences de la TES C.

 2,5 jours
17h30

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 92

 **Présentiel**

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Le personnel destiné à assurer les missions de responsable planche travaux sans gestion de mobile ferroviaire.

PRÉ-REQUIS

Avoir validé la formation SECUFER Ligne Classique



Ce parcours de formation comprend le module suivant :

- **TES C** – Diriger la réalisation de travaux sur l'infrastructure ferroviaire

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

TES C – Diriger la réalisation de travaux sur l'infrastructure ferroviaire ayant un impact sur la sécurité des circulations et assurer en cours d'opération, la sécurité de l'exploitation sur la zone de travail et à ses abords.

- Utiliser les instructions ou consignes relatives aux conditions de réalisation des travaux ;
- Obtenir les accords préalables aux travaux ;
- Mettre en œuvre avec les personnels concernés les procédures de communication et de sécurité correspondantes ;
- S'assurer (ou obtenir l'assurance) que les mesures relatives à la sécurité des circulations sont prises ;
- Coordonner les interventions des différents opérateurs placés sous son autorité, de façon à obtenir l'assurance que les mesures relatives à la sécurité des circulations incombant au service chargé des travaux sont mises en œuvre ;
- Obtenir l'assurance, à la fin des travaux, que rien ne s'oppose à ce que les mesures de sécurité soient levées, ou mettre en place les restrictions nécessaires ;
- Interdire ou adapter la circulation des trains sur la zone considérée en cas de risques relatifs aux caractéristiques géométriques et/ou mécaniques de la voie, à l'engagement du gabarit de la voie, au fonctionnement hors tolérances des équipements critiques de gestion des circulations ;
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent ;
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode explicative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

LE + SYSTRA ACADEMIE

Une phase pratique est réalisée sur notre maquette (reproduction gare Château-Thierry) ou sur notre plateau technique.

TES C : Responsable planche travaux avec gestion des LAM

 2,5 jours
17h30 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 104

 **Présentiel**

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Toute personne destinée à assurer les missions de responsable planche travaux (sans TTx).

PRÉ-REQUIS

Être habilité à la TES C : RPTx sans TTx et pratiquer régulièrement cette tâche essentielle pour la sécurité ferroviaire depuis 6 mois minimum.

La formation permet de mettre en application les procédures travaux à partir d'un document d'organisation, avec la gestion des circulations des lorrys automoteurs (sauf TTx)



Ce parcours de formation comprend le module suivant :

- **TES C** – Diriger la réalisation de travaux sur l'infrastructure ferroviaire

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

TES C – Diriger la réalisation de travaux sur l'infrastructure ferroviaire ayant un impact sur la sécurité des circulations et assurer en cours d'opération, la sécurité de l'exploitation sur la zone de travail et à ses abords.

- Identifier le matériel agréé
- Utiliser les instructions ou consignes relatives aux conditions de réalisation des travaux ;
- Obtenir les accords préalables aux travaux ;
- Mettre en œuvre avec les personnels concernés les procédures de communication et de sécurité correspondantes ;
- S'assurer (ou obtenir l'assurance) que les mesures relatives à la sécurité des circulations sont prises ;
- Coordonner les interventions des différents opérateurs placés sous son autorité, de façon à obtenir l'assurance que les mesures relatives à la sécurité des circulations incombant au service chargé des travaux sont mis en œuvre ;
- Obtenir l'assurance, à la fin des travaux, que rien ne s'oppose à ce que les mesures de sécurité soient levées, ou mettre en place les restrictions nécessaires ;
- Utiliser les instructions ou consignes relatives aux conditions de déplacements des LAM ;
- Interdire ou adapter la circulation des trains sur la zone considérée en cas de risques relatifs aux caractéristiques géométriques et/ou mécaniques de la voie, à l'engagement du gabarit de la voie, au fonctionnement hors tolérance des équipements critiques de gestion des circulations ;
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent ;
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode participative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.
Une évaluation pratique est réalisée avec mise en situation pratique sur la maquette et cas pratiques.

LE + SYSTRA ACADEMIE

Une phase pratique est réalisée sur notre maquette (reproduction gare Château-Thierry) ou sur notre plateau technique.

TES C : Responsable planche travaux avec TTx

Cette formation permet de mettre en application les procédures travaux, à partir d'un document d'organisation, avec la gestion des circulations des trains travaux sur chantier.

Le module RPTx avec Trains Travaux est un des périmètres de compétences de la TES C.

 4 jours
28 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 93

 **Présentiel**

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Toute personne destinée à assurer les missions de Responsable Planche Travaux avec gestion de mobile ferroviaire.

PRÉ-REQUIS

Être habilité à la TES C : RPTx sans TTx



Ce parcours de formation comprend le module suivant :

- TES C – Diriger la réalisation de travaux sur l'infrastructure ferroviaire

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

TES C – Diriger la réalisation de travaux sur l'infrastructure ferroviaire ayant un impact sur la sécurité des circulations et assurer en cours d'opération, la sécurité de l'exploitation sur la zone de travail et à ses abords.

- Utiliser les instructions ou consignes relatives aux conditions de réalisation des travaux ;
- Obtenir les accords préalables aux travaux ;
- Mettre en œuvre avec les personnels concernés les procédures de communication et de sécurité correspondantes ;
- S'assurer (ou obtenir l'assurance) que les mesures relatives à la sécurité des circulations sont prises ;
- Coordonner les interventions des différents opérateurs placés sous son autorité, de façon à obtenir l'assurance que les mesures relatives à la sécurité des circulations incombant au service chargé des travaux sont mises en œuvre ;
- Obtenir l'assurance, à la fin des travaux, que rien ne s'oppose à ce que les mesures de sécurité soient levées, ou mettre en place les restrictions nécessaires ;
- Utiliser les instructions ou consignes relatives aux conditions de déplacements des LAM ;
- Interdire ou adapter la circulation des trains sur la zone considérée en cas de risques relatifs aux caractéristiques géométriques et/ou mécaniques de la voie, à l'engagement du gabarit de la voie, au fonctionnement hors tolérances des équipements critiques de gestion des circulations ;
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent ;
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode explicative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

LE + SYSTRA ACADEMIE

Une phase pratique est réalisée sur notre maquette (reproduction gare Château-Thierry) ou sur notre plateau technique.

Agent prestataire S9

Lors de travaux, l'Agent Prestataire applique les consignes de mise en place des mesures de protection et bouclage du chantier.

 1 jour
7 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 93

 **Présentiel**

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Le personnel des entreprises assurant des prestations de sécurité, chargé de la mise en œuvre et le retrait de la prestation S9, sur le Réseau Ferré National.

PRÉ-REQUIS

Être habilité à la TES M - « Agent Sécurité du Personnel » sur une compétence restreinte à l'agent seul dans le périmètre de l'habilitation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les conditions d'exercices d'un Agent Prestataire S9 ;
- Utiliser un dispositif de shuntage :
 - Vérification des dispositifs de shuntage ;
 - Pose et dépose d'un dispositif de shuntage.
- Identifier les signaux lumineux :
 - Plaques ;
 - Indications de base.
- Utiliser les différents commutateurs et vérifier leurs actions sur la signalisation ;
- Déterminer le positionnement d'un appareil de voie ;
- Utiliser les consignes nécessaires (fiches de travail...) à l'exécution de la mission d'Agent Prestataire S9 ;
- Gérer les aléas chantier ;
- Appliquer les mesures d'urgence si nécessaire.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode explicative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

LE + SYSTRA ACADEMIE

Une phase pratique est réalisée sur notre maquette (reproduction gare Château-Thierry) pour les étapes de bouclage. La partie dédiée à la pose des différents outils de bouclage sera quant à elle, réalisée sur notre plateau technique.

Agent prestataire LAM

Lors de travaux, l'Agent Prestataire LAM assure les prestations de sécurité et est chargé de la gestion opérationnelle des Lorrys Auto-Moteurs sur le Réseau Ferré National (RFN).

 1,5 jours
10h30

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 78

 **Présentiel**

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Le personnel des entreprises assurant des prestations de sécurité, chargé de la gestion opérationnelle des Lorrys Automoteurs sur le Réseau Ferré National.

PRÉ-REQUIS

Être habilitéé :
- à la TES M –
« Agent Sécurité du Personnel » sur une compétence restreinte à l'agent seul dans le périmètre de l'habilitation
- CO risque caténaire

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les conditions d'exercices d'un Agent Prestataire LAM,
- Énoncer les EPI et les agrès nécessaires à l'application de la mission d'Agent Prestataire LAM,
- Utiliser les consignes nécessaires à l'exécution de la mission d'Agent Prestataire LAM,
- Expliquer la gestion d'un LAM notamment :
 - Le déplacement,
 - Les travaux,
 - Le stationnement,
 - La mise en voie et hors voie.
- Gérer les aléas chantier,
- Appliquer les mesures d'urgence si nécessaire.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode explicative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

LE + SYSTRA ACADÉMIE

Une phase pratique est réalisée sur notre maquette (reproduction gare Château-Thierry) ou sur notre plateau technique.

Pose et dépose d'une Limitation Temporaire de Vitesse (LTV)

Cette formation permet de participer à l'ensemble des procédures de mise en/hors service des signaux provisoires pour la limitation temporaire de vitesse de trains.

 2 jours
14 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 99

 **Présentiel**

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Le personnel chargé de la pose et la dépose d'une Limitation Temporaire de Vitesse (LTV).

PRÉ-REQUIS

Avoir validé
SECUFER

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différents signaux composant une Limitation Temporaire de Vitesse ;
- Savoir monter et mettre en place chaque constituant d'une Limitation Temporaire de Vitesse (Signal, crocodile, balise KVB, Détecteur électromécanique...);
- Énoncer la chronologie de mise en et hors service d'une Limitation Temporaire de Vitesse ;
- Réaliser une mise en attente d'une Limitation Temporaire de Vitesse.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode explicative
- Méthode participative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

LE + SYSTRA ACADÉMIE

Une mise en pratique en conditions réelles sera faite sur notre plateau technique.

03



MAINTENANCE & TRAVAUX

1

SÉCURITÉ
PRÉVENTION DES RISQUES

2

ENVIRONNEMENT TRAVAUX

3

MAINTENANCE & TRAVAUX

4

CIRCULATION FERROVIAIRE

HTI A N1

Habilité Travaux sur Infrastructure ferroviaire aux Abords – Niveau 1

La formation permet d'acquérir les compétences de contrôle et de surveillance des travaux réalisés à proximité des voies n'ayant pas d'impact sur leur stabilité.



4 jours
28 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 177

Présentiel

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Le personnel spécialement affecté à la surveillance des travaux aux abords des voies (sans risque avéré de déstabilisation).

PRÉ-REQUIS

Détenir l'habilitation TES M notamment la fonction « agent sécurité du personnel » sur une compétence restreinte à l'agent seul,
Être titulaire d'une autorisation à cheminer dans les emprises ferroviaires délivrée par l'employeur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Tâches de Sécurité Autres qu'Essentielles (TSAE)

- Comprendre le fonctionnement et l'organisation du système ferroviaire français.
- Surveiller des travaux à proximité des voies et anticiper les risques inhérents.
- Identifier les différents acteurs du chantier, détecter les anomalies et proposer des mesures conservatoires.

SÉCURITÉ
PRÉVENTION DES RISQUES

2

ENVIRONNEMENT TRAVAUX

3

MAINTENANCE & TRAVAUX

4

CIRCULATION FERROVIAIRE



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode explicative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

LE + SYSTRA ACADÉMIE

Une visite terrain sur notre plateau technique peut être aménagée en fonction des demandes et de l'aisance des apprenants.

HTI A N2

Habilité Travaux sur Infrastructure ferroviaire aux Abords – Niveau 2

 10 jours
70 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 179

 **Présentiel**

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Le personnel spécialement affecté à la surveillance des travaux aux abords des voies et affectant potentiellement la stabilité des voies.

PRÉ-REQUIS

Avoir l'habilitation TES M dans la fonction « agent sécurité du personnel » sur une compétence restreinte à l'agent seul, Être titulaire de l'habilitation TSAE opérationnelle HTI A N1 avec une continuité suffisante de pratique de 6 mois.

La formation permet d'acquérir les compétences de contrôle et de surveillance des travaux à proximité des voies pouvant affecter leur stabilité.



Ce parcours de formation comprend le module suivant :

- TES D – Géométrie de la voie

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

TES D – Géométrie de la voie

- Utiliser les instructions et consignes nécessaires l'exécution des travaux ; le cas échéant, veiller à ce que les tâches soient exécutées conformément aux règles de l'art et aux normes de vigueur,
- Si nécessaire, se coordonner avec d'autres opérateurs de sécurité pour lesquels il effectue des prestations de services ou qui assurent pour son compte des prestations de services,
- Donner l'assurance à la fin de l'intervention que le fonctionnement et les caractéristiques des installations sur lesquelles l'intervention a été réalisée sont rétablies ou définir les restrictions de circulation nécessaires,
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode explicative
- Mise en pratique sur le terrain



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

LE + SYSTRA ACADÉMIE

Un stage terrain renforcé d'1.5 jours est organisé sur notre plateforme ferroviaire, afin de mettre en pratique les procédures apprises lors de la formation théorique.

HTI V N1

Habilité Travaux sur Infrastructure ferroviaire

Voies – Niveau 1

La formation permet d'assurer le contrôle et la surveillance des opérations de Maintenance/ Travaux sur les infrastructures ferroviaires en Voie Courante.



40 jours
280 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 183

Présentiel

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Le personnel des entreprises ferroviaires externes à la SNCF réalisant des opérations de Maintenance et/ ou de Travaux sur domaine exploité en Voie Courante et dans les Appareils de Dilatation.

PRÉ-REQUIS

Détenir l'habilitation HTI-A N1 et l'avoir pratiqué sur une durée suffisante.

Détenir l'habilitation HTI-A N2 puis avoir pratiqué la mission durant au moins 9 mois en continuité suffisante.

Être habilité TES M (agent seul).



Ce parcours de formation comprend le module suivant :

- TES D – Géométrie VC
- TES D – Interventions en VC et AD

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

TES D – Géométrie VC

TES D – Interventions en VC et AD

- Utiliser les instructions et consignes nécessaires l'exécution des travaux ; le cas échéant, veiller à ce que les tâches soient exécutées conformément aux règles de l'art et aux normes de vigueur,
- Si nécessaire, se coordonner avec d'autres opérateurs de sécurité pour lesquels il effectue des prestations de services ou qui assurent pour son compte des prestations de services,
- Donner l'assurance à la fin de l'intervention que le fonctionnement et les caractéristiques des installations sur lesquelles l'intervention a été réalisée sont rétablies ou définir les restrictions de circulation nécessaires,
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent,
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaire afin de rétablir la situation normale.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode explicative
- Mise en pratique sur le terrain et exercices pratiques en salle



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

Les évaluations pratiques sont sous la forme :

- de mises en situation sur le plateau technique ;
- et/ou de cas pratiques écrits ou oraux.

LE + SYSTRA ACADÉMIE

Une phase pratique est organisée sur notre plateforme ferroviaire afin d'assimiler les gestes et les procédures en conditions réelles travaux.

Habilitation Maintenance & Travaux (HMT)

ATEN Voie – Mainteneur de l'Infra

La formation HMT permet d'acquérir la connaissance nécessaire à l'intervention sur les composants critiques des infrastructures ferroviaires VOIE liés à la sécurité des circulations. Elle permet également de maîtriser la rédaction des documents propres aux activités concernées.



36 jours
252 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 168

Présentiel

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Le personnel du métier Voie (SNCF ou GI délégué) affecté à la surveillance et à la réalisation des travaux de maintenance de la voie courante et des ADV.

PRÉ-REQUIS

Avoir validé les formations suivantes :

- Bases de la sécurité ferroviaire
- Annonceur/sentinelle (TES M)
- Coactivité sur les chantiers
- Réalisateur sans mobile travaux (TES C)

Justifier d'une expérience d'au moins 2 ans en unité Voie.



Ce parcours de formation comprend les modules suivants :

- TES D Voie RAILS / TES D Voie GÉOMÉTRIE / TES D Voie ADV / TES D Voie IS
- TSAE - Surveillance voie – Agent tournée voie
- TSAE - Surveillance voie – Relevés de côtes

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

TES D Voie RAILS/ TES D Voie GÉOMÉTRIE / TES D Voie ADV / TES D Voie IS

- Utiliser les instructions et consignes nécessaires l'exécution des travaux ; le cas échéant, veiller à ce que les tâches soient exécutées conformément aux règles de l'art et aux normes de vigueur,
- Si nécessaire, se coordonner avec d'autres opérateurs de sécurité pour lesquels il effectue des prestations de services ou qui assurent pour son compte des prestations de services,
- Donner l'assurance à la fin de l'intervention que le fonctionnement et les caractéristiques des installations sur lesquelles l'intervention a été réalisée sont rétablies ou définir les restrictions de circulation nécessaires,
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent,
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaire afin de rétablir la situation normale.

TSAE - Surveillance voie – Agent tournée voie

- Utiliser les instructions et consignes nécessaires à l'exécution de la tournée,
- Détecter les anomalies rencontrées lors de la tournée,
- Prendre ou faire prendre les mesures nécessaires face à une anomalie présentant un risque pour la sécurité,
- Rédiger et contribuer à l'amortissement du compte rendu de tournée.

TSAE - Surveillance voie – Relevés de côtes

- Utiliser les instructions et consignes nécessaires à l'exécution des relevés,
- Détecter les anomalies rencontrées lors du relevé des cotes de protection de pointe et de libre passage d'un appareil de voie et lors de l'auscultation des abouts de cœur au marteau,
- Prendre ou faire prendre les mesures nécessaires face à une anomalie présentant un risque pour la sécurité,
- Compléter le compte rendu.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode explicative
- Mise en pratique sur le terrain



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.
Les évaluations pratiques sont sous la forme :

- de mises en situation sur le plateau technique ;
- et/ou de cas pratiques écrits ou oraux.

LE + SYSTRA ACADÉMIE

Une mise en pratique de 10,5 jours est organisée sur notre plateforme ferroviaire afin d'assimiler les gestes métier et les procédures en conditions réelles de chantier (avec matériels et outillages à disposition).

Meulage des demi-aiguillages d'appareils de voie

La formation permet d'acquérir les connaissances nécessaires à la réalisation du meulage des demi-aiguillages d'appareils de voies.



2 jours
14 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 4. 43



Présentiel

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Le personnel qui sera affecté à la réalisation des interventions de meulage sur les appareils de voie.

PRÉ-REQUIS

Détenir l'habilitation à la TES D Voie – Appareil de voie

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Vérifier, utiliser et assurer l'entretien de la meuleuse
- Utiliser les instructions et consignes nécessaires à l'exécution des travaux ; le cas échéant, veiller à ce que les tâches soient exécutées conformément aux règles de l'art et aux normes en vigueur,
- Donner l'assurance à la fin de l'intervention que le fonctionnement et les caractéristiques des installations sur lesquelles l'intervention a été réalisée sont rétablies ou définir les restrictions de circulation nécessaires.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode explicative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.
Une évaluation pratique avec mise en situation pratique sur le plateau.

LE + SYSTRA ACADÉMIE

Un stage terrain est organisé sur notre plateforme ferroviaire avec une évaluation pratique à l'issue de la journée. Un module de formation continue (recyclage) d'une journée incluant une demie journée de pratique est disponible sur demande.

Tronçonnage de Rail

La formation permet d'acquérir les connaissances nécessaires à l'utilisation de tronçonneuses à rail.

 1 jour
7 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 4. 36

 **Présentiel**

Nb de participants :
4 à 8 personnes

POUR QUI ?

Toute personne étant amenée dans l'exercice de ses fonctions à tronçonner du rail.

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis.

Chaque participant doit être en possession de ses EPI

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier le matériel agréé,
- Désigner les EPI nécessaires au tronçonnage des rails,
- Connaître les règles de sécurité technique,
- Appliquer la posture adaptée au poste de travail lié à la prévention des risques dus à l'activité physique,
- Réaliser le tronçonnage des rails dans le respect des règles de sécurité.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode explicative
- Méthode interrogative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

Une évaluation pratique avec mise en situation pratique sur le plateau.

LE + SYSTRA ACADÉMIE

Un stage terrain est organisé sur notre plateforme ferroviaire avec une évaluation pratique à l'issue de la journée. Nous mettons à disposition le matériel ainsi que les agrès nécessaires aux ateliers pratiques.

Matériel et principes de maintenance

La formation permet de se perfectionner ou de découvrir le monde de la signalisation mécanique, et permet de connaître les règles de maintenance.



4 jours
28 heures

Formation Initiale
Référence : I.1.2.181



Présentiel

Nb de participants :
4 à 8 personnes

POUR QUI ?

Toute personne destinée à assurer la mission de technicien en signalisation mécanique.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les éléments constitutifs de la signalisation mécanique,
- Lire les documents techniques,
- Expliquer les notions de mécanique simple, le réglage d'une transmission rigide et funiculaire,
- Identifier le matériel de signalisation mécanique et en réaliser le réglage et la maintenance,
- Reconnaître les installations de sécurité,
- Connaître les différentes catégories de travaux et identifier le type de maintenance,
- Maintenir un poste Emu, Mu 45.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode explicative
- Méthode participative



ÉVALUATION

Les évaluations peuvent être théoriques ou pratiques selon votre demande.

LE + SYSTRA ACADÉMIE

Le tronc commun proposé est modulable selon vos besoins.
Mise en pratique des apports théoriques sur vos propres installations ou sur un autre lieu.

04



CIRCULATION FERROVIAIRE

Parcours Agent Circulation, Aiguilleur, Garde, Agent Sécurité Électrique TCS Autoriser le mouvement – TSAE 1.2.3.4



64 jours
392 heures

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 125

Présentiel

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Toute personne destinée à assurer les missions d'aiguilleur, garde, agent de sécurité du personnel/graisseur, agent de circulation double voie, agent de sécurité électrique.

PRÉ-REQUIS

Avoir validé le processus de recrutement de la DGRH de la SNCF.



Ce parcours de formation comprend les modules suivants :

- **SECUFER**
- **TCS Autoriser le mouvement** - Manœuvrer les signaux et les autres installations de gestion des circulation (**TES A**)
- **TCS Autoriser le mouvement** - Assurer le service de la circulation ferroviaire (**TES B**)
- **TSAE 1** - Assurer la surveillance des trains en marche, y compris au moyen des dispositifs spécifiques mis en place par le gestionnaire d'infrastructure.
- **TSAE 2** - Assurer la mise en mouvement des trains.
- **TSAE 3** - Mettre en œuvre les mesures de protection du personnel vis-à-vis du risque ferroviaire prévues dans la consigne locale notamment pour le petit entretien, graissage.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

SECUFER

- Identifier, prévenir et se protéger des risques ferroviaires (zone dangereuse, emplacement de garage, ...);
- Appliquer les règles lors des déplacements dans l'environnement ferroviaire (comportement, épi ...);
- Identifier, prévenir et se protéger des risques électriques;
- Connaître l'organisation des secours.

TCS Autoriser le mouvement - Manoeuvrer les signaux et les autres installations de gestion des circulations (TES A)

- Utiliser les installations de sécurité dans les conditions prévues par les consignes et instructions opérationnelles;
- Respecter le programme normal de circulation des trains et convois du Gestionnaire d'Infrastructure (GI);
- Mettre en place les dispositifs restreignant ou interdisant la manœuvre des installations de sécurité et autres installations de gestion des circulations;
- Identifier un dérangement des installations de sécurité, prendre les mesures de sécurité, et appliquer les procédures;
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident ou de situation présentant un risque grave ou imminent;
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale.

TCS Autoriser le mouvement - Assurer le service de la circulation (TES B)

- Assurer le suivi des circulations et rendre compte;
- Coordonner les mouvements sur un secteur géographique donné en tenant compte de l'ordre normal des circulations et des travaux (manœuvres, mise en mouvement et réception des trains);
- Assurer le traitement des demandes des travaux, prendre les protections ou les faire prendre et accorder les travaux;
- Prendre les mesures de sécurité concernant l'acheminement de transports ferroviaires particuliers (notamment transports exceptionnels, marchandises dangereuses...);
- Traiter les dérangements des installations de sécurité, des installations de sécurité simples et des autres installations de gestion des circulations traiter les dérangements des installations de sécurité, des installations de sécurité simples et des autres installations de gestion des circulations;
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou De situation présentant un risque grave ou imminent;
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale;
- Faire prendre les mesures spécifiques en cas de mise en place inopinée de signalisation;
- Prendre les mesures pour les circulations n'assurant pas le fonctionnement normal des circuits de voie.

TSAE 1

- Assurer la surveillance des trains en marche, y compris au moyen des dispositifs spécifiques mis en place par le gestionnaire d'infrastructure.

TSAE 2

- Assurer la mise en mouvement des trains.

TSAE 3

- Mettre en œuvre les mesures de protection du personnel vis-à-vis du risque ferroviaire prévues dans la consigne locale notamment pour le petit entretien, graissage;
- Réaliser une intervention de graissage sur une aiguille en situation réelle sur plateau technique.

TSAE 4

- Gérer les installations d'énergie de traction électrique (Agent de sécurité Électrique);
- Consigner un élément caténaire complexe.
- Prendre en charge la gestion des incidents survenant sur caténaire secondaires afin d'assurer la sécurité des personnes, des installations et des circulations.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode explicative
- Méthode participative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples. Les évaluations pratiques sont sous la forme :

- d'exercices;
- de mises en situation sur le terrain;
- et/ou de mises en situation sur maquette et simulateur;

LE + SYSTRA ACADEMIE

Utilisation de maquettes et simulateurs, accompagnée de visite de poste dans le secteur circulation de Poitiers et sur un plateau technique (graissage, DPGR, etc.).

Agent Circulation Voie Unique

 **12 jours**
84 heures

Cette formation complémentaire à la TCS Autoriser le mouvement Agent circulation Double Voie permet d'habilier le personnel à la sécurité et la gestion de la circulation des trains sur une ligne de voie unique. Les participants apprendront à être garants d'un haut niveau de sécurité pour toutes les opérations liées à la circulation et aux travaux effectués sur ou aux abords des voies ferrées de circulation.

Formation Initiale
Référence : I. 1. 2. 126

 **Présentiel**

Nb de participants :
4 à 12 personnes

POUR QUI ?

Toute personne destinée à assurer les missions d'aiguilleur, garde, agent de circulation sous le régime d'exploitation de la voie unique.

PRÉ-REQUIS

Avoir validé la formation initiale aux TCS Autoriser le mouvement double voie (TES A & B), ainsi qu'aux tâches de sécurité autres qu'essentielles (TSAE 1,2,3,4)



Ce parcours de formation comprend les modules suivants :

- **TCS Autoriser le mouvement** - Manœuvrer les signaux et les autres installations de gestion des circulation (**TES A**)
- **TCS Autoriser le mouvement** - Assurer le service de la circulation ferroviaire (**TES B**)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

TCS Autoriser le mouvement (TES A)

- Utiliser les installations de sécurité dans les conditions prévues par les consignes et instructions opérationnelles en voie unique ;
- Respecter le programme normal de circulation des trains et convois du Gestionnaire d'Infrastructure (GI) ;
- Mettre en place les dispositifs restreignant ou interdisant la manœuvre des installations de sécurité et autres installations de gestion des circulations ;
- Identifier un dérangement des installations de sécurité, prendre les mesures de sécurité, et appliquer les procédures ;

TCS Autoriser le mouvement (TES B)

- Assurer le suivi des circulations et rendre compte ;
- Coordonner les mouvements sur un secteur géographique donne en tenant compte de l'ordre normal des circulations et des travaux (manœuvres, mise en mouvement et réception des trains) ;
- Assurer le traitement des demandes des travaux, prendre les protections ou les faire prendre et accorder les travaux ;
- Traiter les dérangements des installations de sécurité, des installations de sécurité simples et des autres installations de gestion des circulations.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Méthode démonstrative
- Méthode explicative
- Méthode participative



ÉVALUATION

Les évaluations théoriques sont sous la forme de questionnaire comprenant des questions ouvertes et/ou des questions à choix multiples.

Les évaluations pratiques réalisée le dernier jour, elle permet de vérifier l'acquisition des compétences requises et donc, la délivrance du certificat de réalisation.

- d'exercices ;
- de mises en situation sur le terrain ;
- et/ou de mises en situation sur maquette et simulateur ;

LE + SYSTRA ACADEMIE

Différentes mises en pratiques pendant le stage d'une semaine en entreprise, utilisation de la maquette et de simulateur.

1

SÉCURITÉ
PRÉVENTION DES RISQUES

2

ENVIRONNEMENT TRAVAUX

3

MAINTENANCE & TRAVAUX

4

CIRCULATION FERROVIAIRE



LA CONFIANCE TRANSPORTE LE MONDE

ORGANISME DE FORMATION SYSTRA ACADÉMIE

17 rue Albin Haller
ZI République II - Espace 10
86000 POITIERS

CONTACT

05 17 86 00 86
systra-academie@systra.com

SYSTRA